

ЗВІТ

завідуючої Васильківським ДНЗ № 8 «Пролісок»

Телюк Людмили Григорівни

про пророблену роботу

у 2015-2016 навчальному році.

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Дошкільна освіта є самостійною системою, обов'язковою складовою освіти в Україні, яка гармонійно поєднує сімейне та суспільне виховання. Найпершим суспільним середовищем для дитини стає дошкільний навчальний заклад, метою якого є забезпечення гармонійного розвитку особистості дитини, її фізичного і психічного здоров'я, виховання ціннісного ставлення до природного й соціального довкілля, до самої себе, формування механізмів соціальної адаптації та творчого втілення в умовах життя в товаристві незнайомих дітей і дорослих.

Васильківський дошкільний навчальний заклад № 8 «Пролісок» ясла-садок загального розвитку комунальної форми власності.

Свою діяльність заклад здійснює відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти України. Закону України «Про охорону праці», Кодексу України «Про цивільний захист», Закону України «Про дорожній рух», Закону України «Про відпустки», Закону України «Про мови» та власного Статуту.

Головною метою дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток

творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Впродовж 2015-2016 навчального року в закладі функціонувало 4 групи, з них: 1 – для дітей раннього віку, 3 – для дітей віком від 3 до 6 років. Виховувалось та навчалось 100 дошкільнят віком від 2 до 6 років.

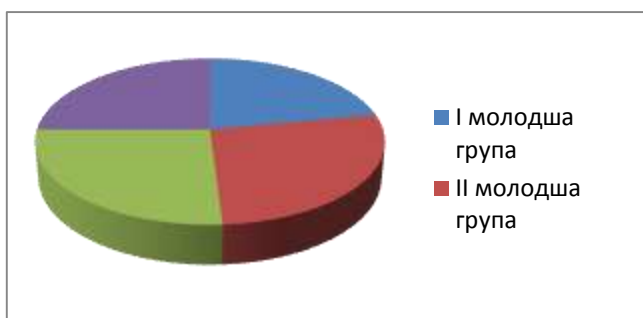
Розподіл дітей за віком:

I молодша група – 22 дітей;

II молодша група – 27;

середня група – 26;

старша група – 25.



Вжиті завідуючою заходи щодо охоплення навчанням дітей 5- річного віку.

Прийом дітей до дошкільного закладу здійснюється на основі списку дітей, виданого комісією щодо направлення дітей для зарахування до Васильківських ДНЗ, затвердженого начальником відділу освіти.

Всі діти 5- річного віку нашого мікрорайону охоплено суспільним дошкільним вихованням. Вони відвідують не тільки наш дошкільний заклад, а й Васильківські ДНЗ № 7, № 12 , НВК № 4, школу-студію «Малюк» при Васильківському ЦДЮТ. Звернень від батьків 5 – річок на влаштування дітей до закладу не поступало.

Вжиті завідуючою заходи

щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес. Навчально-вихована робота з дітьми в закладі.

Вся навчально-виховна робота в закладі проводиться згідно Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», програми для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», а також використовуючи науково-методичну літературу, рекомендовану Міністерством освіти і науки України. Також педагоги використовують парціальні програми:

1. Курс «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку» (авт. Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пошетун).

2. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.).

3. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М. М.);

5. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт. Борщ Р. М., Самойлик Д. В.).

В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у навчальний процес. Впровадження інноваційних технологій в освітній процес сприяє якісному оновленню змісту освітньому процесу в ДНЗ, стає основою реалізації особистісно-орієнтованої моделі, сприяє активній пізнавальній, комунікативній, продуктивній діяльності дітей, розвитку творчого мислення.

Протягом навчального року заклад додатково був забезпечений новою методичною літературою, дидактичним матеріалом. Проблемою є забезпечення підпискою на дошкільні періодичні видання.

Протягом 2015/2016 навчального року педагоги закладу регулярно відвідували міські методичні об'єднання, опорну школу, майстер-клас та інші творчі об'єднання педагогів міста.

Працюючи над виконанням річних завдань, педагогічний колектив систематично використовував у роботі інтерактивні форми співпраці з дітьми та батьками, впроваджував у практику ТРВЗ, елементи системи М.Монтессорі, методику К.Орфа, Н. Гавриш.

На виконання Указу Президента України від 25 червня 2013 року № 344 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522, зі змінами, унесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 р. № 1352, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 18.12.2012 за № 2111/22423, наказу відділу освіти Васильківської міської ради від 09.09.2015 року № 01-15/239 «Про організацію та проведення досвідно-експериментальної й інноваційної діяльності в закладах освіти м. Василькова у 2015-2016 навчальному році» та з метою обґрунтованого та послідовного запровадження науково-педагогічних технологій, раціональних і ефективних підходів до організації інноваційної діяльності в закладі, професійного розвитку педагогічних працівників навчальних закладів з листопада 2015 року розпочато впровадження в навчально-виховний процес з дітьми старшого дошкільного віку Міжнародного освітнього проекту «Освіта для сталого розвитку в дії» вихователями старшої групи Фоміною Н. П., Зданевич М. В. Вихователем-методистом Дворнік Т. А., яка є тренером даного проекту в Київській області, здійснено методичний супровід впровадження. Програма курсу розрахована на 18 тижнів і дала свої гарні результати у морально-етичному, екологічному та економічному вихованні. Педагогами було організовано тематичні дні, а також відпрацювання дітьми пропонуваніх дій протягом двох тижнів.

Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки, інноваційну діяльність педагогів.

Методична робота з педагогічними кадрами дошкільного закладу проводилася згідно з планом освітньої роботи дошкільного закладу на 2015-

2016 навчальний рік, відповідно до структури та циклограми методичної роботи з кадрами.

Методична робота в закладі будується і проводиться за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, що враховує інтереси і запити різних категорій педагогів. Аналіз результатів показав, що методична робота спрямована на розвиток природних здібностей вихованців, формування їх творчої особистості та удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження прогресивних педагогічних технологій на засадах особистісно орієнтованого навчання і виховання

З метою підвищення фахової майстерності педагогічних працівників дошкільного навчального закладу та подальшого впровадження в практику роботи Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» здійснювалася система заходів, спрямованих на формування у педагогів професійно – методичної компетентності, готовності до розв'язання завдань сучасної освіти, модернізації навчально-виховного процесу, впровадження інноваційних технологій та перспективного педагогічного досвіду. Протягом навчального року було створено наявні умови для навчально – методичної роботи, а саме:

- поповнено інформаційно – методичну базу ДНЗ відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та придбано навчально – методичну літературу і навчально – наочні посібники.

Протягом 2015-2016 навчального року заклад продовжував роботу над реалізацією методичної проблемної теми «Формування життєвої компетентності дошкільника через освітні лінії Базового компоненту дошкільної освіти». Заклад працював над такими завданнями:

- ✚ Створенням умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження ідей нововведень та інноваційних технологій.

- ✚ Продовжував роботу щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дитини шляхом застосування інноваційних методик, комплексу методів та прийомів в різних видах дитячої діяльності.
- ✚ Формував здоров'язберігаючу компетентність дошкільників шляхом інтеграції валеологічних знань та основ безпеки життєдіяльності.

З даних проблем в закладі були проведені педагогічні ради, семінари, семінари-практикуми, консультації для педагогів.

Аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в ДНЗ показав, що серед різних форм методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) більша частина носила науково-методичний і пізнавальний характер, сприяла розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності.

Найважливішою формою підвищення рівня творчої та професійної майстерності педагогів була педрада. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю та педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи (інтерактивні ділові ігри, ігрові та психологічні вправи, брейн - ринги, «мозковий штурм», анкетування тощо).

Було організовано і проведено такі педагогічні заходи:

- 4 засідання педагогічної ради:
 1. «Про завдання педагогічного колективу на 2015-2016 навчальний рік».
 2. «Мовлення дитини».
 3. «Формування основ здорового способу життя».
 4. «Підведемо підсумок роботи».
- 2 семінари;
- конкурс міні-музеїв;
- 10 педагогічних годин;
- 6 консультацій для педагогів закладу.

Наведені вище методичні заходи були актуальними та пройшли на високому методичному рівні.

Вихователі закладу протягом 2015-2016 н. р. відвідували всі міські методичні заходи, брали активну участь в їх проведенні та обговоренні.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять та режимних моментів. Було переглянуто ряд занять з дітьми, на які були запрошені і батьки вихованців. На увагу заслуговує переглянуте інтегроване заняття з використанням елементів арт-терапії вихователя Гайдамаченко Н. А. з дітьми I молодшої групи.

У лютому 2016 року педагоги закладу прийняли участь у міському етапі конкурсу міні-музеїв Васильківських ДНЗ. На конкурс було представлено міні-музей «Родинна світлиця», який став переможцем в номінації «народознавчий міні-музей».

На базі закладу у квітні 2016 року пройшов семінар-практикум для вихователів ДНЗ міста на тему «Логоритміка в ДНЗ. Вплив музики, слова й руху на мовленнєвий розвиток дошкільників». Педагоги міста високо оцінили проведений методичний захід, переглянуті види роботи з дітьми по всім віковим групам. Засідання було підготовлено і проведено вихователем-методистом Дворнік Т. А. з використанням мультимедійних презентацій, слайдів, відеоматеріалів. Відмічено проведені на високому методичному рівні: заняття вихователя Гайдамаченко Н. А. з дітьми раннього віку на тему «Пухнасті малятка – жовтенькі курчатка» з використанням творів В. Сухомлинського, заняття вихователя Скляр І. А. з дітьми середнього дошкільного віку «Пригоди веселих кошенят» та «Музичний оркестр» музичного керівника Богословської В. В.

Протягом навчального року велика увага приділялася вивченню стану організації життєдіяльності дітей. У навчальному році було вивчено стан використання парціальних програм, інноваційних технологій та методик у мовленнєвому розвитку дошкільнят. Вивчення показало, стан використання парціальних програм, інноваційних технологій та методик у мовленнєвому розвитку дошкільнят задовільний. Педагогами додатково використовуються парціальні програми, методика Н. Гавриш «Художнє слово і дитяче мовлення», а також методичний посібник Н. Гавриш «Вчимося розмовляти».

Також у 2015-2016 навчальному році вивчався стан виконання програми «Впевнений старт» старшими дошкільнятами (вихователі Фоміна Н. П., Зданевич М. В.). було розроблено методичний інструментарій для вивчення. Вивчення встановило, що було в закладі протягом навчального року педагогами проведено всебічну роботу по підготовці дітей до школи. Дошкільнята отримали знання з різних ліній розвитку, вміють поводити себе в різних життєвих ситуаціях. Відповідно до вивчення показники компетентності дітей старшого дошкільного віку такі: пізнавальний розвиток – 17% високий рівень, 76% достатній, 7% низький; мовленнєвий розвиток – 7% високий рівень, 89% достатній, 4% низький; художньо-естетичний розвиток – 0% високий рівень, 97% достатній, 3% низький; ігрова та трудова діяльність – 7% високий рівень, 89% достатній, 4% низький. Педагогам дано рекомендації щодо покращення показників компетентності дітей в літній період.

Слід відзначити, що на належному рівні проводилась робота з питання наступності ДНЗ і початкової школи Васильківської ЗОШ I-III ступенів № 7. Була складена Угода та план роботи з наступності. План роботи виконаний. До перших класів йде 25 випускників, які мають відповідно до своїх вікових і індивідуальних здібностей знання, отримані в закладі.

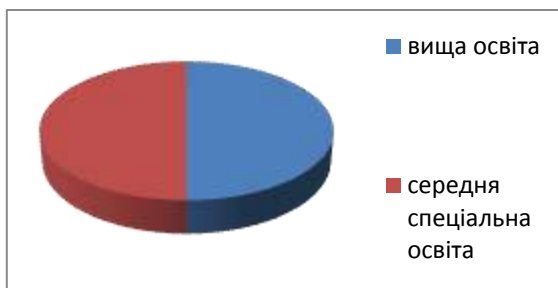
Річний план було повністю виконано.

Вжиті заходи щодо забезпечення ДНЗ кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

З боку керівника в дошкільному закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та доцільність їх розстановки. У порівнянні з 2014/2015 навчальним роком кваліфікаційний рівень педагогів дошкільного закладу не змінився. За результатами атестації станом на 01.05.2016 всі педагоги відповідають займаній посаді.

Трудовий колектив Васильківського ДНЗ № 8 «Пролісок» складає 27 працівників, з них: педагогів – 10;
з вищою освітою – 4;

з середньо-спеціальною – 6.



Кваліфікаційну категорію мають:

«спеціаліст вищої категорії» має 2 педагоги;

«спеціаліст першої категорії» - має 1 педагоги;

9 тарифний розряд – 7 педагоги.



За педагогічним стажем педагоги розподіляються наступним чином:

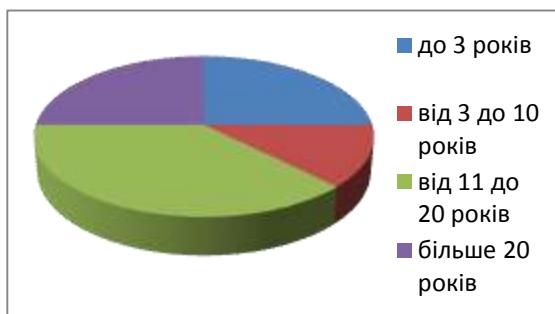
до 3 років – 1 педагог;

від 3 до 10 років – 2 вихователі;

від 11 до 20 років – 4 педагогів;

більше 20 років – 3 педагоги.

Педагогами заклад забезпечений. На даний час вакансій немає. Педагоги досконало володіють державною мовою.



У 2016 році атестувалась вихователь II молодшої групи Погорелова І. В. Курсову перепідготовку педагог пройшла у 2014 році. Атестаційною

комісією Васильківського ДНЗ № 12 «Дюймовочка» педагогу був підтверджений 9 тарифний розряд.

При розстановці кадрів мною враховується психологічна сумісність людей.

***Вжиті завідуючою заходи
щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази.***

Залучення додаткових джерел фінансування.

Найбільш складним та відповідальним напрямком у роботі завідуючої є збереження, зміцнення та розвиток матеріальної бази ДНЗ. Для забезпечення потреб дітей гнучко, варіативно використовувати розвивальний простір, виявляти свої інтереси, займатися улюбленими справами, вихователі постійно трансформують оснащення осередків розвитку: ігрові зони, куточки самостійної художньої діяльності, книги, природи, розвиваючих ігор, мовно-театральні, національні, чергових тощо. Разом з тим тематичні куточки оформлені та наповнені матеріалами, посібниками та іграшками не в достатньому обсязі, що не дозволяє повністю задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити навчально-виховний процес диференційованим. Також не повністю реалізуються принципи особистісно-орієнтованої побудови розвивального середовища. Саме тому, педагогічний колектив продовжує працювати над створенням розвивального предметно-ігрового середовища.

Упродовж року вдалося підвищити рівень господарської діяльності, завдяки чому покращено умови перебування дітей у закладі, матеріальний стан приміщень. Коштами міського бюджету проведено реконструкцію стін дошкільного закладу, а також проведено капітальний ремонт зовнішньої каналізації.

Як економічно не важко, але колектив робить усе можливе для того, щоб зберегти установу в хорошому стані, щоб діти не відчували економічної скрути, росли здоровими і всебічно розвиненими.

Саме тому я приділяю велику увагу господарським питанням, зміцненню матеріально-технічної бази, яка поступово зношується і поновлюється.

Як керівник закладу добре розумію серйозність і відповідальність цієї справи. Тому категорично забороняю своїм працівникам втручатися в процес збору благодійних внесків від батьків, і керуюся листом Міністерства освіти і науки № 1/9-289 від 15.04.2011 року «Щодо оприлюднення інформації про використання благодійних та спонсорських внесків» Залучаємо лише добровільні пожертвування, які збирають члени батьківського комітету.

Батьківська спільнота є головним спонсором упорядкування групових приміщень, створення затишку та специфічного розвивального середовища для своїх малят. Протягом літа 2015 року батьками вихованців I молодшої групи було зроблено капітальний ремонт роздягальної кімнати. Впродовж звітнього періоду батьками придбано:

- нові крани на дитячі умивальники;
- фарбу для фарбування підлоги дошкільного закладу;
- канцтовари для дітей;
- миючі засоби.

Проте залишаються не вирішеними проблеми: це – ремонт входу у I молодшу групу. облаштування ігрових майданчиків груп, потребує оновлення дитяча постільна білизна.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. У дошкільному закладі значна увага приділяється питанню харчування дітей. Щомісячно аналізується виконання натуральних та грошових норм. Дані аналізу заслуховуються на виробничих нарадах. Проводиться «С» вітамінізація 3-х блюд. Вартість харчування на одну дитину становить 18 гривень в день (12 грн. – сплачують батьки, 6 грн. – бюджетні кошти) за

перспективним двотижневим меню, яке погоджено у Васильківській СЕС. Виконання натуральних норм за основними продуктами харчування в середньому за рік становить 94%. Незважаючи на те, що встановлена вартість харчування не забезпечує 100% виконання натуральних норм, в ДНЗ протягом усього року спостерігається збалансований підбір продуктів харчування.

В літній період діти будуть забезпечені свіжими овочами та соками, що завжди має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників влітку. З боку завідувача та медичного працівника здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухарі дотримувались технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. В закладі організовано харчування працівників (перше блюдо) за попередньою оплатою.

Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи, в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил. Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2015 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу.

Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. На жаль, медичні огляди працівники проходять за власний кошт. Відповідно до трудового стажу робітникам надаються виплати по листах непрацездатності педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

Протягом 2015/2016 навчального року робота в дошкільному закладі з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалась

згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та формування навичок здорового способу життя здійснювалась з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна увага приділялась роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя.

Постійно в дошкільному закладі здійснюється контроль з питань охорони життя і здоров'я дітей від нещасних випадків. Створена та діє комісія по перевірці обладнання в групах та на майданчиках. Дане питання висвітлюється на батьківських зборах, виробничих нарадах. За період 2011 – 2016 н. р. не було зафіксовано жодного випадку травматизму дітей та працівників закладу під час навчально-виховного процесу.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2015/2016 навчального року систематично проводились інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей. Працівники дотримувались техніки безпеки в групах та на ділянках дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок дітей та педагогів в період та на фоні непередбачуваних надзвичайних ситуацій та з метою використання надбаних знань під час надзвичайних ситуацій, в дошкільному закладі проводився «Тиждень безпеки дитини», практичний тренінг із евакуації (квітень 2016 року).

***Залучення педагогічної та батьківської громадськості
навчального закладу до управління його діяльністю.
Співпраця з громадськими організаціями.***

Слід відмітити, що у ДНЗ на належному рівні проводилась робота з батьками вихованців закладу. Вихователі спрямували свою роботу з батьками на підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування їх готовності надавати посильну допомогу в діяльності педагогів.

З метою проведення освітньо-просвітницької роботи серед батьків та створення умов для спільної роботи дошкільного закладу та родини у вихованні дітей були проведені:

- загальні батьківські збори,
- групові батьківські збори,
- консультації, «школа для батьків», дні відкритих дверей тощо.

На батьківських зборах, консультаціях протягом року розглядалися питання щодо навчання, виховання та розвитку дітей, питання щодо створення належних умов для перебування дітей у дошкільному закладі, організації літнього відпочинку.

Проведено педагогами для батьків ряд консультацій, як групових так і індивідуальних. Відмічено працівниками закладу посильну допомогу батьків вихованців у створенні в закладі відповідного предметно розвивального середовища для дітей. Батьки були активними учасниками підготовки та проведення свят в закладі, родинних свят.

Заклад здійснює співпрацю з міською громадською організацією і приймає участь в акції «Здай батарейку – врятуй їжачка».

Аналізуючи стан роботи за 2015-2016 навчальний рік вважаю за необхідне визначити і проблеми дошкільного закладу, які потребують рішення:

1. Тримати на постійному контролі питання харчування дітей та батьківської плати.

2. Продовжувати впроваджувати в освітній процес сучасні науково-методичні підходи.
3. Залучати батьків для участі в освітньо-виховній та господарській діяльності дошкільного закладу.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велася систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Я все намагалася робити зі своїм колективом та батьками вихованців, щоб наш дошкільний заклад був динамічним, позитивним простором, мета якого полягає в оптимізації розвивального потенціалу дітей.

Але головну оцінку моєї роботи, як керівника закладу, повинні дати Ви, шановні батьки та колеги. Протягом цього навчального року Ви мали можливість бачити мене в роботі і тому Вам судити про мої досягнення чи невдачі.